

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		شماره کارت:
نام درس: عربی انسانی_ پایه دوازدهم				تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/
کلاس:				زمان: ۸۰ دقیقه
نام دبیر: خانم نبی زاده		امتحانات نوبت اول (دی ماه)		تعداد صفحه: ۳
رديف		پرسش		بارم
الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط.	۱- يَغْرِسُ فَسِيلَ جَوْزٍ		
۰/۵		۲- فَإِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ		
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمة واحدة زائدة)	إِسْطَاعَ / خَيْرَ / سَهْلَ / أَعْطَى / صَعَبَ / قَدَّرَ (الف) = (ب) و#.....		
۳	عيني الكلمة العربية في المعنى: (العجوز □ الصبي □ النوم □ الشاب □)			
۴	اكتب مفرداً و جمعاً للكلمتين التي تحتها خط: ۱- شقَّ الفَنَواتِ مِنَ الاعمالِ الصَّغْبَةِ	۲- أ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ		
ب- مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)				
۵	ترجمی هذه الجملة.	۱. دَوَاؤُكَ مِنْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.		
۰/۵		۲. النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءُ		
۰/۵		۳. لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.		
۱		۴. قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .		
۱		۵. لِكُلِّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٌ .		
۱		۶. مَعَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرَ وَ قَتَلَهُ .		
۰/۵	ترجمی ، حسب لاء النافية للجنس: www.my-dars.ir	لا لباسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.		
۱/۵	ترجمی ، حسب حروف المشبهة:	۱. لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا !		
		۲. كَأَنَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ فِي الشِّرَاءِ الْبِضَاعَةِ		

۸	ترجمی ، حسب حول الحال: ۱- الطَّالِبَاتَانِ تَقْرَأْنَ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ ۲- يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ.
۹	انتخبی الترجمة الصحيحة. ۱- كَانَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ الف : گویی خشنود ساختن مردم ، هدفی است که به دست نمی آید. <input type="checkbox"/> ب : گویی خشنود ساختن مردم ، هدفی است که به دست آورده نمی شود. <input type="checkbox"/> ۲- شَعَرَ نُوْبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَ خَافَ أَنْ يَذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. <input type="checkbox"/> ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. <input type="checkbox"/>
۱۰	كَمَلَى الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ خدا پاداش نیکوکاران را ب (هَلْ تَعْلَمُ الْخُفَّاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ . آیا میدانی که خفاش تنها حیوان است که قادر به است.
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۱۱	انتخبی الترجمة الصحيحة. ۱- اسْتَعْفِرْ ذُنُوبَنَا . الف) آمرزش بخواه <input type="radio"/> ب) آمرزید <input type="radio"/> ۲- قُطِعَ الشَّجَرَةُ . الف) قطع کرد <input type="radio"/> ب) قطع شد <input type="radio"/> ۳- لَمْ تَكْتَبِ التَّمْرِينَ . الف) ننوشتی <input type="radio"/> ب) نمی نویسی <input type="radio"/> ۴- كَانَ الْعَامِلُ قَدْ اجْتَهَدَ فِي الْعَمَلِ الف) تلاش می کرد <input type="radio"/> ب) تلاش کرده بود <input type="radio"/>
۱۲	ضَعِيَ فِي الْفِرَاعِ كَلِمَةٌ مَنَاسِبَةٌ. ۱- إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ ۲- لِأَنَّ قَصِيرٌ هُنَا. ۳- تَمَنَّى الْمُزَارِعُ : “ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا “ . ۴- سُئِلَ الْمُذِيرُ: أ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ طَالِبٌ هُنَا. قَرِيبٌ <input type="checkbox"/> قَرِيبًا <input type="checkbox"/> قَرِيبِ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> الرَّبِيعِ <input type="checkbox"/> كَأَنَّ <input type="checkbox"/> لَأَنَّ <input type="checkbox"/> لَأَنَّ <input type="checkbox"/> لَأَنَّ <input type="checkbox"/> لَا <input type="checkbox"/> فِإِنَّ <input type="checkbox"/>
۱۳	عَيِّنِي نَوْعَ لَا فِي الْعِبَارَتَيْنِ: - لَا فَقَرَ كَالْجَهْلِ.
۱۴	عَيِّنِ حُرُوفَ مُشَبَّهَةً بِالْفِعْلِ فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا: ۱- اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۲- لَكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ. ۳- دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَيْهِ

١٥	عَيْنِ إِسْمِ فَاعِلٍ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ مَكَانٍ فِي الْعِبَارَاتِ: ١-سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. ٢-وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ. ٣-الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ. ٤-إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. ٥-حُسْنُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ بَيْنَنَا. ٦-أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.
١٦	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١-رَأَيْتُ الْوَلَدَ مَسْرُورًا (حال) ٢-خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. (نايب فاعل) ٣-وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ. (جار و مجرور) ٤-كَتَبَ الزَّائِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ (مفعول)
١٧	إِمْلَأْنِي الْفَرَاغَ: ١-يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ..... (فَرِحُونَ - فَرِحِينَ). ٢-رَأَيْتُ الْإِطْفَالَ وَ يَلْعَبُونَ . (هُم - هُمَا - أَنْتُمْ)
١٨	د- مهارت درک و فهم (دونمره) ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . ١-الطَّيْنُ ○ ٢-العَصَبُ ○ ٣-الْمَنْجَمُ ○ ٤-الْجَرَادَةُ ○ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ. ○ مَكَانُ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَ النُّحَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الْأَرْضِ ○ ثُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ ○ خَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ ○
١٩	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ١-بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ ، إِزْدَادَتْ وَ كَثُرَتْ وَ سَائِلُ الْقَتْلِ. (الْحُرُوبُ - التَّنْطَوِيرُ) ٢-مَنْحَ ثَرْوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ لِكِي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ (الْفِضِيَّةُ - الذَّهَبِيَّةُ)
٢٠	عَيِّنِي الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ: √ × الف) قِيمَةُ كُلِّ إِمْرِي بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ ب) إِنَّ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَاعَدَتْ الْبَشَرَ لِتَسْهِيلِ أُمُورِ الْحَيَاةِ.